

**Краткая аннотация образовательной программы частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 256 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

Образовательная программа Детского сада № 256 ОАО «РЖД» - это нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приемы) его ресурсное обеспечение (материально-технические, программно-методические, кадровые условия пребывания детей в детском саду), разработанный с учетом потребностей воспитанников детского сада и их родителей.

Дошкольное учреждение обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, срок реализации образовательной программы - 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Функции образовательной программы с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО):

- механизм реализации стандартов, содержит способ достижения содержащихся в ней результатов образования;
- основа для организации образовательного процесса в ДОУ, а также осуществления его контроля и коррекции, если он перестает соответствовать требованиям, нужным для получения результатов;
- сохранение единого образовательного пространства.

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа) разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано министерство юстиции РФ 29.05.2013 г., регистрационный № 28564);
- Устава учреждения.

Концептуальной основой Программы является:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей конкретной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности,

обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программа разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения – до школы» - обязательная часть Программы

Цель Программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи Программы:

- Охрана и укрепление здоровья детей дошкольников.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Программа включает в себя три основных раздела:

целевой;

содержательный;

организационный.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности);
- индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- особенности базового уровня системы общего образования в формировании общей культуры личности воспитанников, развитии их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе и формирования предпосылок учебной деятельности;

- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Обязательная часть программы представлена в виде описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В Программе представлены целевые ориентиры и промежуточные результаты освоения ООП.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены:

- поликультурное образование дошкольников - «Диалог культур»;
- обучение детей дошкольного возраста (5-7 лет) английскому языку «Happy English»
- программа факультативного курса «Наш дом-природа»
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки
- ранняя профориентация дошкольников «Дошкольник и мир профессий. Железная дорога.

Содержание образовательного процесса ДОУ выстроено:

для детей групп общеразвивающей направленности в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения – до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.;

Основная образовательная программа реализуется через: непрерывную образовательную деятельность; совместную деятельность педагога и детей; самостоятельную деятельность детей.

Программа раскрывает разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместная игра, ситуации общения и накопления положительного социальноэмоционального опыта, творческая мастерская, музыкально-театральная и литературная гостиная, сенсорный и интеллектуальный тренинг, детский досуг, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.

Одним из важных акцентов Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО средствами педагогического мониторинга, педагогической поддержки, педагогического образования родителей, совместной деятельности педагогов и родителей и т. д.

Программа раскрывает психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

лично-порождающее взаимодействие взрослых с детьми;

ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности;

формирование игры;

создание развивающей образовательной среды;

сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной;

профессиональное развитие педагогов.

Программа определяет основные характеристики развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения, необходимые для реализации ООП ДО.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной

образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников детского сада.

Для организации традиционных событий разработано комплексно-тематическое планирование образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей.

Заведующий

В.С.Богайскова

Ст.воспитатель

Н.А.Михаелян

