

**Аннотация на рабочую программу педагога - психолога
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 256 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2017-2018 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников (законными представителями) педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОО. Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОО по основным образовательным областям - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОО, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В рамках реализации рабочей программы построение совместной образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется через использование комплексных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Типовое положение о ДОУ.
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОО
- ФГОС дошкольного образования

В рамках реализации направлений развивающей работы с воспитанниками по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуются парциальные программы и методические пособия:

«Цветик - Семицветик» /под редакцией Н.Ю. Куражевой; методическое пособие «Развитие и коррекция с использованием цвета эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста», И.В. Сидоровой; «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - программа эмоционального развития дошкольников 4-6 лет С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник; «Мой мир» С.А. Козлова, Л.И. Катаева - программа социального развития детей ; «Учим детей общению» Н.В.Клюева, Ю.В. Касаткина – программа социального развития детей; психологический тренинг для будущих первоклассников /И.Л. Арцишевская; «Подготовка к школе», И.Н. Агафонова – учебное пособие для занятий с дошкольниками. «36 занятий будущих отличников» Л.В. Мищенко – пособия для развития познавательных способностей.

Цель программы:

- определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения дошкольников в ДОО «Детский сад №256 ОАО «РЖД» нацелена на решение этих проблем.

Перед педагогом-психологом ставятся **задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в ДОО, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОО.
4. Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом развитии воспитанников.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Форма контроля - периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь (начальный), май (итоговый).

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Заверена:
заведующим детским садом
старшим воспитателем



В.С. Богайсковой
Н.А. Михаелян