

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 256  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
(Детский сад № 256 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник сектора  
образовательных учреждений  
службы управления персоналом

  
А.Б. Зимин

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Детским  
садом

№ 256 ОАО «РЖД»

  
В.С. Богатникова  
«28» 03 2018г.

## Отчёт по результатам самообследования за 2017 год

(по состоянию на 31 декабря 2017г.)

ПРИНЯТО:

на заседании

Педагогического совета № 3

протокол № 3 от 28.03.2018г.

-Комсомольск-на-Амуре-

2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть .....	3
1.1.	Общие сведения о ДОУ.....	3
1.1.1.	Система управления.....	5
1.1.2.	Кадровое обеспечение.....	5
1.2.	Образовательная деятельность.....	9
1.2.1.	Анализ реализации образовательных программ.....	9
1.2.2.	Анализ условий реализации образовательных программ.....	10
-	материально-техническая база.....	10
-	обеспечение безопасности.....	14
-	учебно-методическое обеспечение.....	15
-	предметно-развивающая среда.....	15
-	информационно-методическое обеспечение.....	16
-	медико-социальное обеспечение.....	17
-	удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.....	19
1.2.3.	Анализ результатов реализации образовательных программ.....	20
-	итоги педагогической диагностики.....	20
-	уровень нервно-психического развития детей раннего возраста.....	21
-	итоги подготовки детей к школьному обучению.....	21
-	достижения воспитанников.....	22
2.	Показатели деятельности учреждения.....	24
3.	Выводы и перспективы развития.....	24

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью проведения самообследования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 256 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее Детский сад № 256 ОАО «РЖД») является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 256 ОАО «РЖД». В процессе самообследования были проведены оценка:

- системы управления Детского сада № 256 ОАО «РЖД»,
- кадрового обеспечения учреждения,
- образовательной деятельности,
- организации образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МЛОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти.

### 1.1. Общие сведения о ДОУ

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 256 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее Детский сад № 256 ОАО «РЖД») было открыто 01 августа 1973 года.

Место нахождения Детского сада № 256 ОАО «РЖД» (юридический и фактический адрес): 681010, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, дом 54, корпус 2.

Телефон: (4217) 28-42-07

e-mail: [zavcd256@rambler.ru](mailto:zavcd256@rambler.ru)

Официальный сайт: [sad256rzd.ru](http://sad256rzd.ru)

Детский сад № 256 ОАО «РЖД» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - частное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (далее - «Учредитель»).

Полное (сокращенное) название учреждения согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ лицензии	Дата и № регистрации	Срок действия лицензии
Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 256 ОАО «РЖД» (Детский сад № 256 ОАО «РЖД»)	серия 27Л01 № 0001043	14.08.2015 № 1946	Бессрочно

Лицензия на медицинскую деятельность, выдана Министерством здравоохранения Хабаровского края, № ЛО-27-01-001810 от 15 июля 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Устав «Учреждения» утвержден распоряжением ОАО «РЖД» № 951р от 13 апреля 2015г.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями нормативных документов. С содержанием локальных актов можно ознакомиться на официальном сайте дошкольного учреждения в разделе «Документы».

Миссия «Учреждения» - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В Детском саду № 256 ОАО «РЖД» на 31.12.2017г. функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Количество групп			Списочный состав		
всего	группы раннего возраста	дошкольные группы	всего	группы раннего возраста	дошкольные группы
4	1	3	85	19	66

Возрастной состав групп:

Возраст	Общеобразовательные группы
с 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста)	1
с 3 до 4 лет (2-ая младшая группа)	1
с 4 до 5 лет (средняя группа)	1
с 5 до 7 лет (группа старшего дошкольного возраста)	1

Порядок комплектования Детского сада № 256 ОАО «РЖД» определен Правилами комплектования негосударственных (частных) образовательных учреждений ОАО «РЖД», утвержденных Распоряжением президента ОАО «РЖД» В.И.Якуниным от 29 октября 2014г. № 2547р.

Режим работы Детского сада № 256 ОАО «РЖД»- 10 часов, с 07.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. В Детском саду функционирует группа с 12-часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00ч. Выходные дни - суббота и воскресенье, общероссийские праздничные дни. Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития и воспитания детей реализуется в совместной деятельности.

*Вывод:* частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 256 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами.

### 1.1.1. Система управления

Управление Детским садом № 256 ОАО «РЖД» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Детским садом № 256 ОАО «РЖД» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Богайскова Виктория Сергеевна, назначена Приказом вице-президента ОАО «РЖД» Д.С.Шахановым 7 октября 2013г. № 720. Виктория Сергеевна - имеет профессиональную переподготовку по специальности "Менеджмент в образовании", стаж работы 18 лет, 9 мес., на руководящей должности 3года, 10 мес., аттестована на 1 кв.категорию по должности "руководитель" - 2013 год.

В Детском саду № 256 ОАО «РЖД» сформирован эффективный управленческий аппарат, функциональные обязанности распределены между членами администрации:

- главный бухгалтер Ланина Дарья Вячеславовна – высшее экономическое образование;
- старший воспитатель Михаелян Паталя Александровна – высшее педагогическое образование;
- завхоз Полещук Оксана Сергеевна - высшее техническое образование.

Коллегиальными органами управления Детским садом № 256 ОАО «РЖД» являются:

- совет родителей Детского сада № 256 ОАО «РЖД»;
- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет Детского сада № 256 ОАО «РЖД».

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом Детского сада № 256 ОАО «РЖД», положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице "Документы" в разделе «Сведения об образовательной организации».

С ноября 2012 года в дошкольном учреждении внедрена информационная автоматизированная система «ЕК АСУТР/НОУ (НСЕ 200)», которая позволяет вести личные дела сотрудников и воспитанников.

Вывод: в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в Детском саду № 256 ОАО «РЖД» реализуется в режиме развития.

### 1.1.2. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования на 31.12.2017г. показал, что дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. Педагогический коллектив Детского сада № 256 ОАО «РЖД» составляет 12 человек: из них 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель английского языка, педагог - психолог. Все педагогические работники имеют профессиональное образование по

направлению «Образование и педагогика», уровень квалификации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Характеристика кадрового состава		кол-во
По образованию	высшее педагогическое образование	10
	среднее педагогическое образование	2
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	5
	соответствие занимаемой должности	2
	не аттестованы	1

Педагог, не прошедший аттестацию имеют стаж работы в дошкольном учреждении менее 2 лет.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективными планами и запросами педагогов.

В течение года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. В 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога: Беломаз С.Н., Кулинич Л.Р., Богайскова В.С., Михаелян Н.А.

Действующую курсовую подготовку по ФГОС ДО имеют 11 (92%) педагогов. Не имеет курсовой подготовки 1 педагог – вновь принятый.

Педагоги дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень не только при прохождении курсов повышения квалификации, но и участвуя в вебинарах по актуальным темам дошкольного образования. Шебордаева Ю.В., Гладенко А.И., Киселева Е.М. систематически участвовали в вебинарах, которые проводит учебно-методический портал издательства «Учитель», на портале «Преимственность». Беломаз С.Н. принимала активное участие в краевой научно-практической конференции «Ранняя профориентация дошкольников в контексте компетентностного подхода: проблемы и инновации. Вантесва Т.В. принимала активное участие в городском научно-практическом семинаре «Внедрение ФГОС ДО в систему образования Хабаровского края» и в краевом научно-практическом семинаре «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах ранней профессиональной ориентации дошкольников». Гладенко А.И. являлась активным участником семинаров-практикумов для педагогов-психологов г. Комсомольска-на-Амуре по теме «Опыт использования методов песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста», а также принимала участие в краевом дорожном семинаре-практикуме «Социально-психологическое здоровье детей, как цель и критерий работы образовательного учреждения». Киселева Е.М. выступала на дорожной научно-практической конференции частных образовательных учреждений Дажд «Фитнес-технологии в системе здоровьесбережения воспитанников, учащихся, в условиях частных образовательных учреждений ДВОСТ жд».

Результатом использования активных форм и методов в работе с педагогическим коллективом стало активное участие педагогов учреждения в методической работе дорожного методического объединения.

Педагоги нашего дошкольного учреждения продолжают достаточно активно участвовать в сетевых профессиональных конкурсах, что также способствует

повышению профессионального уровня.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень, ссылка на сайт	Наименование 7А-материала, который отправлен	Результат
1	Вантеева Т.В.	Международный конкурс для педагогов «Лучший конспект занятия» ya-odarenost.ru	НОД «Русская березка»	Диплом 2 место
		2-й дорожный конкурс методических материалов по экологическому образованию	Номинация «Экологический квест» работа «Знатоки родной природы»	Диплом 3 место
		2-й дорожный конкурс методических материалов по экологическому образованию	Номинация «Издательский дом» буклет «7 чудес Хабаровского края»	Сертификат участника
2	Кулинич Л.Р.	Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» ya-odarenost.ru	Конспект НОД «Берегите воду»	Диплом 1 место
		Международный конкурс для педагогов «Проектная деятельность в образовательном учреждении» ya-odarenost.ru	Проект «Священный хлеб войны»	Диплом 1 место
		Международный конкурс для детей и педагогов «Мастерская Деда Мороза» ya-odarenost.ru	Работа «Ну и елка, просто диво! Как нарядна и красива!»	Диплом 1 место
		2-й дорожный конкурс методических	Номинация «Издательский дом» работа	Сертификат участника

		материалов по экологическому образованию	«Познавательный кроссворд о животных Хабаровского края»	
3	Шебордаева Ю.В.	Дорожный этап конкурса «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД»	Портфолио	Благодарность зам.начальника железной дороги
		Международный конкурс «Авторская дидактическая игра» ya-odarennost.ru	Дидактическая игра «Времена года»	Диплом 1 место
		Конкурс авторских дидактических игр по экологическому образованию ДОУ	Дидактические игры	Диплом 2 место
		2-й дорожный конкурс методических материалов по экологическому образованию	Номинация «Экологический ЛЭИБУК», работа «Экосистемы животного мира»	Сертификат участника
4	Гладенко А.Н.	Международный творческий конкурс «Авторская дидактическая игра» ya-odarennost.ru	Фотоальбом «Город детства»	Диплом 1 место
		Международный творческий конкурс «Лучшая методическая разработка» ya-odarennost.ru	«Мамины заметки»	Диплом 2 место

*Вывод*, в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями. Наши педагоги - это творческие, инициативные,



ответственные люди - для которых работа не только необходимость, но и удовольствие.

## **1.2. Образовательная деятельность.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Детском саду № 256 ОАО «РЖД» разработано Положение внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО), которая предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, о тенденциях ее развития.

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОУ;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования

### **1.2.1. Анализ реализуемых образовательных программ.**

Анализ реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ положена основная образовательная программа Детского сада № 256 ОАО «РЖД», разработанная с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: «Мозаика-Синтез».

Форма получения образования по основной образовательной программе «Учреждения» - очная.

Цель образовательной программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- парциальными программами «Диалог культур», «Веселый английский», «Цветные ладошки», «Дошкольник и мир профессий. Железная дорога», «Наш дом – природа»;
- индивидуальной адаптированной коррекционно-развивающей программой работы с ребенком с ОВЗ;
- взаимодействием со школой-интернатом № 30 ОАО «РЖД»;
- сотрудничеством с организациями культуры (библиотека, музеи).

На основе основной образовательной программы, в соответствии с положением о рабочей программе составлены рабочие программы педагогов.

Вывод: основная образовательная программа Детского сада № 256 ОАО «РЖД» соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает полноценное развитие детей раннего и дошкольного возраста, а также детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

Анализ реализуемых дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В Детском саду № 256 ОАО «РЖД» реализуются платные услуги по дополнительным образовательным программам:

- программа *танцевальной студии «Феерия»*. В программе представлены различные разделы, но основными являются: танцевально-ритмическая гимнастика (в которую входят игритмика, игрогимнастика, игротанцы, диско-разминка), нетрадиционные виды упражнений (игропластика, пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж, музыкально-подвижные игры), креативная гимнастика (музыкально-творческие игры, специальные задания). Цель программы - содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Создание двигательного режима, положительного психологического настроения. Занятия проводит педагог дополнительного образования, хореограф Бакшеева Злата Юрьевна, художественный руководитель образцового клуба спортивных балльных танцев «Аэлита». Итогом реализации программы стало участие в фестивале «Праздник коротышек», «Оранжевое небо», «Юнные таланты «РЖД».
- *«Фитбол-гимнастика»*. Цели программы – укрепление и сохранение здоровья детей, накопление и обогащение двигательного опыта, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности. Занятия проводит штатный педагог высшей квалификационной категории - инструктор по физкультуре Киселева Елена Михайловна. Итогом реализации программы стал показ открытого занятия для родителей на неделе открытых дверей в апреле 2017г.
- *«Занимательная математика»*. Развитие логического мышления детей дошкольного возраста- одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают учебный материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Цель программы – развитие мыслительных операций детей старшего дошкольного возраста. Занятия проводит штатный педагог Познухова Людмила Ивановна. Итогом реализации программы стал показ открытого занятия для родителей на неделе открытых дверей в апреле 2017г.
- *«Как хорошо уметь читать»* - обучение чтению по методу «Кубики Зайцева». Цель программы – освоить навыки чтения детей старшего дошкольного возраста. Занятие ведет штатный сотрудник, педагог высшей квалификационной категории Вантеева Татьяна Владимировна. Итогом реализации программы стал показ открытого занятия для родителей на неделе открытых дверей в апреле 2017г.
- *«Звуковичок»*. Цель программы – коррекция нарушений звукопроизношения. Адресат программы: дошкольники 5-7 лет, имеющие нарушения

звукопроизношения. Занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводит штатный специалист, педагог-психолог первой квалификационной категории Гладенко Алла Николаевна.

### 1.2.2. Анализ условий реализации образовательных программ:

#### *Оценка материально-технической базы*

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 31.12.2017	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено саптехническим оборудованием. Здание полностью отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. С 28.06.2017 года начался капитальный ремонт
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное.	Кабинет оснащен необходимым компьютерным оборудованием и оргтехникой. Имеется подключение к интернету. В марте 2017г. Сделан косметический ремонт, заменен линолеум, установлен натяжной потолок, поклеены обои.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповых комнат оснащенных отдельными спальнями. В группах № 4,5,6 выполнен капитальный ремонт. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания

		санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. Требуется капитальный ремонт групп № 1,2,3
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Спортивное оборудование, инвентарь соответствует возрастным особенностям, учитывает состояние здоровья детей. <i>Требуется</i> покраска стен и замена напольного покрытия.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное.	Кабинет педагога-психолога находится на 2-ом этаже. Полностью оснащен мебелью (письменный стол, логопедический уголок, стулья для педагога и воспитанников, шкафы для методических и дидактических пособий, ковер, мягкие модули). Программно-методические материалы, пособия соответствуют возрастным особенностям детей. Требуется приобретение оснащения для сенсорной комнаты.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются фортепиано, ноутбук, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, телевизор. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей. <i>Требуется</i> капитальный ремонт и замена музыкального оборудования на современное.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека

		методической литературы и периодических изданий, компьютер с доступом в интернет, МФУ, демонстрационные материалы, видеотека, 2 ноутбука, постоянно пополняются наглядные пособия.
Кабинет организации дополнительных услуг	Состояние удовлетворительное	Кабинет находится на втором этаже, оборудован современной детской мебелью (столы и стулья с регулирующимися ножками). Имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска. В кабинете проходят занятия по обучению английскому языку и по платным дополнительным образовательным услугам. <i>Требуются</i> шкафы для методических и дидактических материалов.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оборудование соответствует требованиям СанПиН. <i>Требуются:</i> капитальный ремонт
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Выполнен капитальный ремонт. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины. В декабре 2016г. Приобретен сушильный барабан LG. Оборудование соответствует требованиям СанПиН.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем. Имеется процедурный кабинет. На балансе кабинета облучатели рециркуляторы бактерицидные "Армед" в количестве 5 шт. В апреле 2017г. приобретен прибор для светотерапии «Биоптрон» <i>Требуются:</i> капитальный ремонт,

		запланирован на март-апрель 2018г.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории Детского сада оборудовано 4 участка. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, машина, песочницы) в соответствии с возрастом. Оборудование соответствует требованиям безопасности, эстетики. <i>Требуется:</i> установка прогулочных веранд в количестве 4-х штук
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Физкультурная площадка имеет спортивный комплекс, гимнастическое бревно. <i>Требуется</i> установка покрытия физкультурной площадки, оборудование беговой дорожки, ямы для прыжков в длину.
Территория	Состояние удовлетворительное	За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение из металлопрофильного листа. Имеется овощехранилище, хозяйственный двор и контейнерная площадка для мусора, расположенные на территории. Дорога имеет асфальтовое покрытие. Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Детскому саду № 256 ОАО «РЖД» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

*Вывод:* Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

#### **Обеспечение безопасности.**

Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудованную видео-домофоном. На территории дошкольного учреждения

установлено видеонаблюдение. Имеется паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения.

В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Охрана осуществляется силами специализированного охранного предприятия ООО ЧОП «ДВ-охрана»

С целью организации эффективной работы по обеспечению безопасности в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, своевременно проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

*Вывод.* В дошкольном учреждении соблюдаются правила охраны труда, пожарной, антитеррористической безопасности, что способствует обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников детского сада.

#### ***Оценка учебно-методического обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В Детском саду № 256 ОЛО «РЖД» в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

*Вывод:* Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ДОУ.

#### ***Оценка предметно-пространственной среды***

В Детском саду № 256 ОАО «РЖД» создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Предметно-пространственная развивающая среда групп разделена на зоны.

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание

иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В Детском саду № 256 ОАО «РЖД» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

*Вывод.* Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, ее содержание соответствует ФГОС ДО. Однако существует проблема морального старения пособий и оборудования, необходимость пополнения групп интерактивным оборудованием, способствующим повышению интереса детей к образовательному процессу, а также повышению его эффективности.

#### ***Информационно-методическое обеспечение:***

В Детском саду № 256 ОАО «РЖД» имеются следующие средства обучения - мультимедийный проектор, интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр, ноутбуки 3 шт., 9 компьютеров (7 из которых подключены к сети интернет). Электронная библиотека Детского сада постоянно пополняется пособиями, создана медиатека мультимедийных фильмов в соответствии с темами недели, календарными праздниками.

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы.

Стабильно действует сайт дошкольного учреждения, информация на котором обновляется в соответствии с требованиями.

*Вывод.* В Детском саду № 256 ОАО «РЖД» выполняются требования по информационной открытости. Детский сад частично оснащен компьютерным оборудованием. Необходимо пополнять информационную среду детского сада, обновлять программное обеспечение образовательного процесса.

#### ***Медико-социальное обеспечение***

Медицинское обслуживание детей в Детском саду № 256 ОАО «РЖД» обеспечивается врачом-педиатром высшей квалификационной категории Королевой



Г.Н. и старшей медицинской сестрой первой квалификационной категории Николенко Е.В., которые наряду с администрацией Детского сада № 256 ОАО «РЖД» несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима, обеспечение качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал Детского сада № 256 ОАО «РЖД» в соответствии с требованиями проходит медицинский профилактический осмотр 1 раз в год.

Организация питания в Детском саду № 256 ОАО «РЖД» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для нормального роста и развития дошкольников.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.45 - 12.30	40 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.00	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Детского сада № 256 ОАО «РЖД», медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

*Вывод.* Питание в Детском саду № 256 ОАО «РЖД» организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «К устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

#### Динамика состояния здоровья детей

Одной из приоритетных задач работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. В детском саду медицинскими сотрудниками ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Принимаются все возможные профилактические меры по предупреждению заболеваний детей.

Проводились мероприятия:

1. Групповые занятия с наглядными пособиями и мультфильмами по профилактике кариеса. Проводились индивидуальные закрепляющие занятия с детьми 3-7 лет «Как правильно чистить зубы».
2. Обучающие занятия с детьми 3-7 лет по тщательному мытью рук.
3. С оздоровительно – обучающей целью с детьми 5-7 лет занятия-упражнения по развитию правильного носового дыхания.

Для контроля заболеваемости медицинскими сотрудниками проведен мониторинг заболеваемости детей.

#### Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников

Заболеваемость % Месяцы	2016 уч. г.г.		2017 уч. г.г.	
	ясли	сад	ясли	сад
Январь	17,0	10,5	14,4	12,4
Февраль	23,8	17,0	15,1	12,3
Март	37,1	24,6	31,2	12,8
Апрель	45,0	14,9	21,0	10,8
Май	23,8	6,0	25,0	11,3
Июнь	23,5	8,0	14,9	10,0
Июль	25,7	6,1	19,8	7,7
Август	8,9	12,6	14,3	5,9
Сентябрь	23,3	13,4	50,2	9,4
Октябрь	17,1	15,0	28,8	24,3
Ноябрь	30,1	17,5	29,2	22,3
Декабрь	16,7	9,8	36,8	12,3

Результативное снижение заболеваемости в 2017г. по сравнению с 2016г.: в группе раннего возраста за период с января по апрель в 2,1 раза с 45% до 21%; в группах среднего и старшего возраста максимальное снижение в марте с 24,6% до 12,8% и в августе с 12,6% до 5,9%. Есть и небольшое повышение заболеваемости в сентябре и октябре в группе раннего возраста, связанное с приходом новых воспитанников и адаптационным периодом.

**Вывод.** В работе Детского сада № 256 ОАО «РЖД» уделяется внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует повысить эффективность работы по снижению заболеваемости детей в следующем году за счет продолжения внедрения современных



*Вывод:* в Детском саду № 256 ОАО «РЖД» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада

### 1.2.3. Анализ результатов реализации образовательных программ

В соответствии с основной образовательной программой Детского сада № 256 ОАО «РЖД» в мае 2017 года для оценки освоения образовательной программы была проведена педагогическая диагностика развития детей. Критерии диагностики были разработаны в соответствии с образовательными областями. Каждый критерий оценивался с позиции его сформированности у ребенка.

*Итоги педагогической диагностики за 2016 - 2017 учебный год*

Образовательная область		2 мл. группа	Средняя группа	Группа старшего дошкольного возраста	итог
Физическое развитие	3	81%	74%	96%	84%
	2	19%	26%	4%	16%
	1	0%	0%	0%	0%
Познавательное развитие	3	93%	74%	96%	88%
	2	7%	26%	4%	12%
	1	0%	0%	0%	0%
Речевое развитие	3	85%	74%	100%	86%
	2	11%	26%	0%	13%
	1	4%	0%	0%	1%
Художественно-эстетическое развитие	3	93%	74%	88%	85%
	2	7%	26%	12%	15%
	1	0%	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	3	100%	74%	100%	91%
	2	0%	26%	0%	9%
	1	0%	0%	0%	0%
Усвоение программы		99%	100%	99%	99%

- 1 - показатель не сформирован
- 2 - показатель находится в стадии формирования
- 3 - показатель сформирован

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы. Общий % усвоения программы по Детскому саду № 256 ОАО «РЖД» за 2016 - 2017 учебный год составил 99%. По результатам мониторинга индивидуального развития дошкольников детского сада был сделан вывод об эффективности образовательной

работы (методов, форм, средств) педагогов с конкретным ребенком и группой в целом. Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Необходимо отметить, что наличие детей с несформированными показателями объясняется объективными причинами: задержка речевого развития детей младших групп.

В группе раннего возраста оценивался *уровень нервно-психического развития детей*. Итоги диагностики свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития детей раннего возраста. Дети активны, у них хорошо развито понимание речи взрослого, в соответствии с возрастом развиты навыки самообслуживания, игровые навыки. Проблемные области - это развитие активной речи и изобразительная деятельность. У 42% детей развитие активной речи отстает на 2 - 3 эпикризных срока.

*Результаты психологической диагностики* готовности к школе детей подготовительной группы выявили положительную динамику развития дошкольников. Низкий уровень развития психических процессов у детей подготовительной группы в мае не зафиксирован.

Школьная зрелость.

Школьно зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого
100	0	0	100

Психологическая готовность к обучению в школе

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (%)		
		высокий	средний	низкий
1.	Личностная готовность	96	4	0
2.	Интеллектуальная готовность	96	4	0
3.	Социально психологическая готовность	96	4	0

Итоги реализации дополнительных образовательных программ

«Как хорошо уметь читать»	Показ открытого занятия для родителей
«Занимательная математика»	Показ открытого занятия для родителей
«Звуковичек»	
«Фитбол»	Показ открытого занятия для родителей
«Феерия»	Участие в фестивале «Оранжевое небо», «Праздник коротышек», «Юные таланты РЖД»

Одним из показателей эффективности воспитательно-образовательной работы педагогов с воспитанниками является участие детей в конкурсах различного уровня.

Информация об участии воспитанников Детского сада № 256 ОАО «РЖД»  
в 2017 году в различных конкурсах

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Участник	Награда
Международный	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Кузнецов Матвей, 6 лет	Победитель 1 место
Международный	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Гостенко Лолита, 6 лет	Победитель 3 место
Международный	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Горбачевская Александра, 6 лет	Лауреат
Международный	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Ермак Анастасия, 6 лет	Лауреат
Международный	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Камышанская Ксения, 6 лет	Лауреат
Международный	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Мишнева Ева, 5 лет	Лауреат
Международный	Конкурс для детей и педагогов «Новогодний калейдоскоп»	Гостенко Лолита, 6 лет	Победитель 1 место
Международный	Конкурс для детей и педагогов «Новогодний калейдоскоп»	Кочеткова Олеся, 5 лет	Победитель 1 место
Международный	Конкурс для детей и педагогов «Мастерская Деда Мороза»	Миронов Матвей, 3 года	Победитель 1 место
Международный	Конкурс для детей и педагогов «Новогодний калейдоскоп»	Мишнева Ева, 5 лет	Победитель 1 место
Международный	Конкурс для детей и педагогов «Новогодний калейдоскоп»	Рыбакова Ева, 4 года	Победитель 1 место
Международный	Конкурс для детей и педагогов «Новогодний калейдоскоп»	Рыбакова Настя, 5 лет	Победитель 1 место
Международный	Конкурс для детей и педагогов «Мастерская	Смирнов Виталий, 4 года	Победитель 1 место

	Деда Мороза»		
Международный	Конкурс для детей и педагогов «Новогодний калейдоскоп»	Сологуб Рома, 6 лет	<b>Победитель 1 место</b>
Международный	Конкурс для детей и педагогов «Новогодний калейдоскоп»	Кулакова Света, 6 лет	Победитель 2 место
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «ТаланТИКС» Викторина «Что я знаю о школе»	Бобунова Катя, 6 лет	<b>Победитель 1 место</b>
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «ТаланТИКС» Викторина «Что я знаю о школе»	Ермак Анастасия, 6 лет	<b>Победитель 1 место</b>
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «ТаланТИКС» Викторина «Что я знаю о школе»	Гостенко Лолита, 6 лет	Победитель 2 место
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «ТаланТИКС» Викторина «Что я знаю о школе»	Кузнецов Матвей, 6 лет	Победитель 2 место
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «ТаланТИКС» Викторина «Что я знаю о школе»	Кулакова Света, 6 лет	Победитель 2 место
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «ТаланТИКС» Викторина «Что я знаю о школе»	Сологуб Рома, 6 лет	Победитель 2 место
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «ТаланТИКС» Викторина «Времена года»	Петрунин Иван, 5 лет	<b>Победитель 1 место</b>
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «ТаланТИКС» Викторина «Времена года»	Бузунова Зоя, 5 лет	Победитель 2 место
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «ТаланТИКС» Викторина «Времена года»	Кочеткова Олеся, 5 лет	Победитель 2 место

*Вывод.* Анализ результатов реализации основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ позволяет сделать вывод о достаточно высокой эффективности воспитательно-образовательного процесса. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду

созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (Приложение 1)

## 3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Учитывая результаты самообследования деятельности Детского сада № 256 ОАО «РЖД» за 2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного всестороннего развития детей
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение платных образовательных услуг
- педагоги Детского сада № 256 ОАО «РЖД» принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.
- систематически проводится работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения

Вместе с тем анализ работы дошкольного учреждения позволил выявить некоторую проблему.

- несмотря на высокий профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения в детском саду недостаточно педагогов с высшей квалификационной категорией

### Перспективы развития на 2018 учебный год:

1. Совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения за счет бюджетных ассигнований, а также за счет доходов от оказания платных образовательных услуг
2. Продолжить работу по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу методической службы ДОУ с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространении опыта работы, проведении самоанализа работы и последующей аттестации на первую и высшую квалификационную категорию
4. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
5. Организовать работу по налаживанию сетевого взаимодействия с образовательными и научными организациями
6. Скорректировать основную образовательную программу дошкольного учреждения в соответствии с современными рекомендациями.

23.03.2018г.

Заведующий Детским садом  
№ 256 ОАО «РЖД»



В.С.Богайскова



Приложение 1  
к положению о порядке проведения самообследования  
Детского сада № 256 ОАО «РЖД»

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 256 ОТКРЫТОГО  
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций» (далее - форма 85-К)	на 31.12.2017г. 85
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		на 31.12.2017г. 85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	Значение показателя определяется по данным отчетов по формам 85-К	на 31.12.2017г. 19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте	человек	Значение показателя определяется по данным отчетов по	на 31.12.2017г.

	от 3 до 8 лет		формам 85-К	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода/отношение численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, к общей численности воспитанников.	на 31.12.2017г. 85/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%		на 31.12.2017г. 85/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		на 31.12.2017г. 24/31%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья/отношение численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников, получающих услуги. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам 85-К	на 31.12.2017г. 1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		на 31.12.2017г. 1/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		на 31.12.2017г. 1/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		на 31.12.2017г. 1/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К	на 31.12.2017г. 3

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		на 31.12.2017г. 12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование / отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2017г. 10/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)/ отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2017г. 10/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование / отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2017г. 2/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)/ отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2017г. 2/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		на 31.12.2017г. 7/58%
1.8.1	Высшая	человек/%	Численность педагогических работников, которым по	на 31.12.2017г.

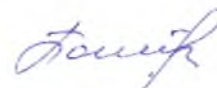
			результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников.	2/17%
1.8.2	Первая	человек/%	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2017г. 5/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2017г. 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2017г. 1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет /отношение численности педагогических работников в возрасте до 30 лет к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2017г. 1/8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет /отношение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет к общей численности педагогических работников.	на 31.12.2017г. 2/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности/отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	на 31.12.2017г. 15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов /отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	на 31.12.2017г. 15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	Отношение численности педагогических работников к численности воспитанников в дошкольной образовательной организации	на 31.12.2017г. 12/77 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации			

	следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет		да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет		нет
1.15.4	Логопеда			нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет		нет
1.15.6	Педагога-психолога			да
2.	Инфраструктура		Значение показателей формируется по данным отчета формы 85-К	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		371/77 5кв.м/1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		47,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет		да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет		да

23 марта 2018г.

Заведующий Детским садом № 256 ОАО «РЖД»



В.С. Богайскова