

**Аннотация на рабочую программу учителя английского языка
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 256 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2018-2019 учебный год**

Содержание рабочей программы соответствует требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательным стандартам и требованиям; целям и задачам образовательной программы учреждения. Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в ЧДОУ д/с № 256 ОАО «РЖД» на основе программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду УМК «Веселый Английский/Happy English» под редакцией Н. М. Евсеевой. Программа рекомендована для детей старшего дошкольного возраста, изучающих английский язык в качестве первого иностранного языка в детском саду.

Педагогическая целесообразность предлагаемой коммуникативной методики работы по обучению дошкольников английскому языку заключается в интегрировании иностранного языка в образовательный процесс дошкольного учреждения и повседневную жизнь группы детского сада. Педагогическая значимость освоения иностранного языка дошкольниками обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности. Важно отметить, что интегрирование английского языка будет происходить в привычной для детей обстановке. Система занятий основана не только в реализации деятельностного подхода, но и в выполнении режимных моментов, что не вызывает затруднений в понимании указаний и освоении новых лексических единиц на иностранном языке.

Программа по английскому языку направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей. Программа способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звуко произношению на осознанном уровне.

Цель программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке навыков свободного общения и прикладного применения английского языка. Достижение поставленной цели связывается с решением поставленных **задач:**

- воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения;
- формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.
- знакомство детей с предметом изучения (рассказать о роли иностранного языка в жизни человека)

Также дети приобретают определенное представление о культуре традициях страны изучаемого языка, расширяют свой кругозор. При обучении английскому языку в детском саду используются такие формы работы с детьми, которые соответствовали бы возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников:

- создание ситуаций успеха;
- создание проблемно-поисковых (игровых) ситуаций;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры;
- подвижные игры;

В соответствии с поставленными задачами определены следующие принципы обучения:

- принцип игровой основы обучения, отвечающий за создание прочной мотивации у детей к изучению английского языка;
- принцип коммуникативной направленности;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного языка и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции;
- принцип дифференциации;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых фраз при их максимальной тренировке;
- принцип доступности и посильности;
- принцип аутентичности, состоящий в использовании различных аутентичных материалов с учетом возрастных особенностей детей 3 (рифмовки, стихи, песни, игры, пословицы и поговорки, страноведческий материал и т. д.);
- принцип наглядности;

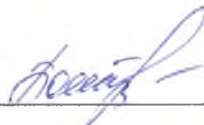
Программа предназначена для коллективной работы с детьми и упражнения, выполняемые дошкольниками в процессе обучения рассчитаны

на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Учитель английского языка освещает в программе комплексно-тематическое планирование на два года обучения с учетом взаимодействия с воспитателем, в процессе раннего обучения английскому языку, систему мониторинга динамики развития детей.



Заведующим Детским садом _____



В.С. Богайковой