

**Аннотация на рабочую программу педагога-психолога
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 256 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников (законными представителями) педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОО.

Срок реализации программы 1 год.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОО по основным образовательным областям : социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОО, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В рамках реализации рабочей программы построение совместной образовательной деятельности с воспитанниками осуществляется через использование комплексных общеобразовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы» - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43.72
- Конвенция о правах ребенка (1989г.)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»
- Типовое положение ДОУ
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОО
- ФГОС дошкольного образования

В рамках реализации направлений развивающей работы с воспитанниками по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуются парциальные программы и методические пособия:

- «Цветик – Семицветик» /под редакцией Н.Ю. Куражевой;
- «Развитие и коррекция эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста, с использованием цвета», И.В.Сидоровой-методическое пособие
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - программа эмоционального развития дошкольников 4-6 лет , С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник
- «Мой мир», С.А. Козлова, Л.И. Катаева – программа социального развития детей дошкольного возраста
- «Учим детей общению» Н.В. Клюева, Ю.В. Касаткина – программа социального развития детей дошкольного возраста
- «Психологический тренинг для будущих первоклассников», Л.И. Арцишевская
- «Подготовка к школе», И.Н. Агафонова – учебное пособие для занятий с дошкольниками
- «36 занятий будущих отличников», Л.В. Мищенкова – пособие для развития познавательных способностей

Цель программы:

- Определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры
- Развитие интеллектуальных и личностных качеств детей дошкольного возраста
- Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в их психическом развитии.

Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения дошкольников в ЛОО «Детский сад №256 ОАО «РЖД» нацелена на решение этих проблем.

Перед педагогом-психологом ставятся задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в ДОО, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОО.
4. Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом развитии воспитанников.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Форма контроля: мониторинг 2 раза в год: сентябрь (начальный), май (итоговый).

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и во время режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Заверена
заведующим детским садом _____



В.С. Богайсковой

