

## Консультация для родителей

### «Игры с рисунками».

Чем счастливые дети обычно занимаются дома?

Или играют, или рисуют. А если совместить эти два их излюбленных времяпрепровождения? Тут и к психологу ходить не надо – ясно, дело беспроегрышное!

Все предлагаемые игры и творческие задания придуманы взрослыми в соавторстве с детьми. Они легки в организации и проведении, ведь для них обязательно лишь наличие рисунков и зрителей.

Игры могут быть использованы во время развлечений, выставок и вернисажей детских картин.

А ещё «Игры с рисунками» прекрасно подходят для проведения семейных праздников.

#### 1. «Угадай-ка».

Ход игры: поиск детьми рисунка, соответствующего словесному описанию взрослого.

#### 2. «Знайка»

Ход игры: среди компании детей выбирается «Знайка».

Он встает около мольберта с собственной картиной.

Ребята по очереди задают автору вопросы, на которые он должен дать точный ответ.

(Какое время года на картине ?

Какого цвета платье у девочки?...)



Это весёлый щенок.

#### 3. «Путаница».

Ход игры: к мольберту прикрепляется картина. Её автор становится так, чтобы ему не было видно рисунка. Дети по очереди пытаются запутать автора, который должен определить и исправить «ошибку». Например, ребёнок говорит: «На твоей картине небо тёмно-синее». Маленький художник должен вспомнить, какого цвета небо у него на рисунке, и ответить: «Нет, небо на моей картине розовое и голубое».

#### 4. «Похоже – непохоже».

Ход игры: взрослый или ребёнок выбирает две картины и прикрепляет их на мольберте. Дети по очереди называют замеченные ими сходные и различные черты.

### 5. «Музыкальная загадка».

Ход игры: детям предлагается прослушать муз.фрагмент и по нему определить загаданную взрослым картину или тему предстоящего занятия. Например, к теме «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» подойдёт аудиозапись «Звуки моря».



### 6. «Аудиозагадка» (в исполнении ребёнка или взрослого).

Ход игры: участникам игры – праздника предлагаются аудиорассказы детей о своих картинах на тему «Кошки». По имеющемуся в рассказе описанию надо найти картину и по голосу определить её автора.

### 7. «Сложи сказку».

Вариант А.

Ход игры: выложить заранее подготовленные рисунки в порядке развития сюжета сказки. Игра может проводиться сразу со всеми детьми или по командам.

Вариант Б.

Ход игры: придумать историю по одному или нескольким рисункам, объединив их единым содержанием.

### 8. «Радость и грусть».

Ход игры: исходя из цветовой гаммы рисунков, разложить их на две группы – «радость» и «грусть».

### 9. «Оживлялки».

Ход игры: показать, то есть «оживить», свою или любую из понравившихся картин с помощью мимики и жестов. Обратное задание: найти задуманную другим ребёнком картину, которую он покажет. В старшем дошкольном возрасте данное задание выполняется самостоятельно, в младшем – с помощью взрослого.

### 10. «Измени конец сказки».

Ход игры: дети рисуют картинку на сюжет какой-либо предложенной сказки и придумывают её окончание.

### 11. «Игры со словами».

«Придумай слова».

Ход игры: детям предлагается придумать



как можно больше слов, характеризующих главного героя картины. Например, рисовали эпизоды из сказки Ш.Перро « Красная Шапочка». Одной команде детей надо было придумать слова о Красной шапочке, а другой о волке.

Подготовила: Воспитатель д/с Кулинич Л.Р.